

*„Dobre maniery są kluczem do łatwiejszego życia,
prawdziwe szczęście jest rzeczą wysiłku, odwagi i pracy”*

KONKURS

„ SUPER UCZEŃ”

organizowany w Szkole Podstawowej
w Lubyczy Królewskiej
w roku szkolnym 2017/2018

Opracowanie:
Anna Predko
Agnieszka Głąb- Kruk

1. CELE KONKURSU:

Doraźnym celem konkursu jest wyróżnienie tych, którzy posiadają dobre maniery oraz potrafią świadomie zapracować na sukcesy, takie jak:

- zadowalające wyniki w nauce osiągnięte na miarę własnych możliwości,
- sukcesy w konkursach lub zawodach,
- wysoka frekwencja,
- zaangażowanie w życie szkoły i jej reprezentowanie na zewnątrz,
- udział w wolontariacie.

Główną ideą konkursu jest kreowanie właściwych wzorców zachowania. Cele szczegółowe to:

- Uczniowie świadomie zdobywają wiedzę i umiejętności, chętnie osiągają dobre wyniki w nauce oraz rozwijają swoje zdolności przy wsparciu nauczycieli
- Propagowanie i wdrażanie pozytywnych wzorców
- Wzrasta poziom kultury osobistej
- Uczniowie sprawnie i chętnie posługują się zwrotami grzecznościowymi oraz umiejętnie komunikują się z innymi
- Uczniowie potrafią zachować się w zależności od sytuacji
- Uczniowie dobierają strój stosownie do okoliczności
- Wzrasta odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje oraz innych
- Uczniowie znają zasady udzielania pierwszej pomocy, znają numery telefonów alarmowych
- Uczniowie są świadomi skutków niebezpiecznych zachowań
- Uczniowie stają się bardziej odpowiedzialni za mienie własne oraz publiczne

2. ADRESACI:

Uczniowie klas IV –VII Szkoły Podstawowej oraz II- III Gimnazjum

3. TERMINY:

I część- do końca grudnia 2017 r.

Pod koniec semestru wychowawca po zaopiniowaniu Samorządu Klasowego i nauczycieli uczących oraz w oparciu o „Kodeks Super Ucznia”, wybiera **od 1 do 2 kandydatów na Super Ucznia za semestr I.**

II część – do końca maja 2018 r.

III część- do połowy czerwca 2018 r.

Na podstawie wyników z dwóch semestrów zostanie wyłoniony jeden super uczeń z każdej klasy. Wybrane osoby wezmą udział w kolejnym etapie konkursu – będzie on polegał na zebraniu się komisji, która wybierze Super Ucznia naszej szkoły. W przypadku wyłonienia dwóch uczniów z takimi samymi osiągnięciami, zostanie przeprowadzona rozmowa z uczniami, podczas której dokonają oni autoprezentacji.

Regulamin konkursu „ SUPER UCZEŃ”

1. Pod koniec każdego semestru wychowawca każdej klasy (IV-VII SP i II-III gimnazjum, w oparciu o „Kodeks Super ucznia”, analizę uwag, w porozumieniu z nauczycielami uczącymi oraz Samorządem Klasowym wyłania od 1 do 2 kandydatów na Super ucznia z klasy.
2. Członek samorządu klasowego sporządza protokół z głosowania, który podpisuje przewodniczący klasy i wychowawca. W protokole muszą znaleźć się dane uczniów. Przewodniczący przekazuje protokół opiekunom konkursu.
3. Lista klasowych laureatów zostanie zaprezentowana na gazetce SU.
4. Na podstawie wyników z poszczególnych semestrów zostanie wyłoniony jeden uczeń z każdej klasy. Wybrane osoby wezmą udział w kolejnym etapie konkursu. W skład komisji konkursowej wejdą przedstawiciele:
 - dyrekcji szkoły,
 - zespołu wychowawczego,
 - samorządu uczniowskiego,
 - pracowników niepedagogicznych.

W oparciu o prace komisji zostaną wybrani dwaj Super Uczniowie – szkoły podstawowej i gimnazjum.

5. Dyrektor nagrodzi zwycięzców dyplomami oraz nagrodami na uroczystości zakończenia roku szkolnego.
6. Rodzice zwycięzców otrzymają listy gratulacyjne od dyrektora szkoły.

SZKOLNY KODEKS SUPER UCZNIA

I. MÓJ STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

- Staram się być przygotowanym do lekcji.
- Jestem aktywny i świadomie uczestniczę w zajęciach.
- Osiągam dobre wyniki w nauce, na miarę własnych możliwości.
- Służę pomocą w nauce koleżankom i kolegom.
- Chętnie uczestniczę w zajęciach dodatkowych, konkursach, zawodach sportowych, uroczystościach szkolnych i klasowych.
- Udzielam się w wolontariacie.
- Staram się nie opuszczać lekcji, a wszystkie nieobecności mam usprawiedliwione w odpowiednim czasie.

II. KULTURA SŁOWA

- Kulturalnie witam się i żegnam
- Używam zwrotów i form grzecznościowych
- Dostosowuję swój język do adresata - inaczej mówię do kolegi, inaczej do osoby dorosłej
- Nie przerywam mówiącemu
- Daję szansę wypowiedzi innym
- Szanuję zdanie innych
- Nie używam wulgarnych słów

III. KULTURA BYCIA

- Witam się z nauczycielami i pracownikami szkoły oraz ze swoimi koleżankami i kolegami

- Pamiętam, że do klasopracowni pierwszy wchodzi nauczyciel
- Jeśli spóźnię się na lekcję, witam się, przepraszam i wyjaśniam powód spóźnienia
- Podczas lekcji chętnie zdobywam nową wiedzę i umiejętności
- Kulturalnie opuszczam pomieszczenia szkolne. Pierwszeństwo mają dorośli i dziewczynki
- Jeśli kogoś potrączę, podaję mu rękę i przepraszam
- Zwracając się do osób dorosłych oraz koleżanek i kolegów, używam zwrotów grzecznościowych
- Nie używam na lekcjach telefonu komórkowego, ograniczam korzystanie z mediów na terenie szkoły
- Nie kradnę, nie wyłudzam pieniędzy

III. PRZESTRZEGANIE ZASAD

BEZPIECZEŃSTWA

1. Czuwam nad bezpieczeństwem swoim i innych.
2. Wiem, jak udzielać pierwszej pomocy.
3. Przestrzegam regulaminu pomieszczeń (klasopracowni, sali gimnastycznej, biblioteki, świetlicy, korytarza).
4. Nie hałasuję.
5. Nie śmieczę w szkole, na boisku, na ulicy.
6. Sprzątam swoje miejsce pracy.

7. Szanuję mienie szkolne, własność swoją i cudzą.
8. Dbam o porządek w toalecie.
9. W drodze do szkoły i ze szkoły nie zapominam o dobrych manierach.
10. Przeciwstawiam się przejawom brutalności i wulgarności.
11. Na przystankach autobusowych i w autobusie zachowuję się odpowiedzialnie.
12. Podczas wycieczek i wyjść poza teren szkoły również obowiązują mnie zasady savoir-vivre.
13. Przechodzę przez jezdnię w wyznaczonych miejscach.

IV. KULTURA UBIORU I WYGLĄDU

1. Mój strój jest oznaką godności własnej i innych.
2. Do szkoły noszę skromny, czysty i schludny strój.
3. Pamiętam o stroju galowym.
4. Mam czyste buty.
5. Nie przesadzam z ilością ozdób np. kolczyków.
6. Noszę estetyczną i skromną fryzurę.
7. Zmieniam strój przed i po lekcji wychowania fizycznego.

IV. KULTURA ZDROWOTNA I FIZYCZNA

1. Jestem życzliwy dla innych.

2. Okazuję szacunek każdej osobie.
3. Dbam o czystość w szkole, szanuję pracę innych.
4. Pomagam innym, daję dobry przykład młodszym.
5. Nie stosuję przemocy wobec kolegów i koleżanek.
6. Staram się być zawsze przygotowanym do lekcji.
7. Na lekcjach nie żuję gumy, siedzę w bezpieczny sposób.
8. Zachowuję się poprawnie w kolejce do autobusu, sklepiku, stołówki.
9. Efektywnie i w zgodzie współdziałam w zespole i podczas pracy w grupach.
10. Z szacunkiem odnoszę się do swoich niepełnosprawnych kolegów.
11. Jestem dyskretny, potrafię dochować powierzonych mi tajemnic.
12. Dbam o prawidłową postawę ciała.
13. Nie palę, nie piję, nie używam środków odurzających.
14. Jestem aktywny fizycznie.
15. Zachowuję zasadę fair play na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz podczas zawodów.

V. KULTURA SPOŻYWANIA POSIŁKÓW

1. Podczas pobytu na stołówce szkolnej nie hałasuję, nie biegam.
2. Nie wyrzucam do kosza resztek jedzenia.