

Podstawowe zadania do realizacji

w I okresie roku szkolnego 2017 - 2018

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Podstawowe zadania do realizacji w I okresie:

1. Obowiązek szkolny:

- kontrola obowiązku szkolnego klas I – III, IV – VI oraz klas gimnazjum
- kontrola obowiązku szkolnego – monitorowanie frekwencji uczniów poszczególnych klas

2. Działania opiekuńczo - wychowawcze

- poznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji obowiązków szkolnych, a zwłaszcza trudności wychowawczych
- udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze
- kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Ośrodka Interwencji Kryzysowej i Centrum Pomocy Rodzinie mających trudności powstałych na tle konfliktów rodzinnych, rówieśniczych, niepowodzeń szkolnych
- kierowanie uczniów na badania kontrolne i na badania pierwsze
- rozpoznanie uczniów w klasach wymagających opieki, pomocy
- analizowanie dokumentacji uczniów nowo przyjętych do klas I i do klas różnych w trakcie roku szkolnego
- otoczenie indywidualną kontrolą i opieką uczniów zagrożonych

3. Działania profilaktyczne

- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli;
- podejmowanie działań profilaktyczno – wychowawczych wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli
- prowadzenie rozmów wychowawczych z uczniem, z rodzicem, wychowawcą
- przeprowadzanie wywiadów środowiskowych

4. Działanie podejmowane na terenie szkoły z zakresu orientacji zawodowej, tj.

organizowanie w odpowiednim czasie informacji (spotkania, prelekcje, wycieczki) ułatwiającej młodzieży wybór dalszego kształcenia i zawodu

5. Działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej poprzez informowanie rodziców i uczniów o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy materialnej oraz współdziałanie z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego

6. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach

7. Współdziałanie z organami szkoły, policją, sądami GOPS
w przypadkach wykroczeń uczniów (naruszenie regulaminu lub prawa)

8. Doskonalenie swoich kwalifikacji poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia i samokształcenia

9. Prowadzenie dokumentacji, tj. dziennika pedagoga oraz dokumentacji indywidualnych dziecka i młodzieży zawierających informację prowadzonych badań i czynności dodatkowych